

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Микробиология»

Специальность ординатуры: «31.08.66 Травматология и ортопедия»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: подготовка квалифицированного врача-специалиста по травматологии и ортопедии, обладающего системой знаний многообразия мира микробов, их роли в общебиологических процессах и в патологии человека, освоение практических навыков по методам микробиологической, молекулярно-генетической и иммунологической диагностики, принципов профилактики и основных принципов лечения инфекционных болезней человека.

Задачи освоения дисциплины:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний по микроорганизмам (бактерии, вирусы, грибы, простейшие) формирующих профессиональные компетенции врача-травматолога ортопеда, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-травматолога ортопеда, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в этиологии возбудителей и их роли в патологии людей.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск заболеваний инфекционной природы, оказать в полном объеме медицинскую помощь, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Микробиология» относится к Б.1. Дисциплины (Модули) Базовой части Б.1 Б.04. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности «31.08.66 Травматология и ортопедия».

Входные знания, умения и части компетенций формируются в результате освоения предшествующего специалитета: «31.05.01.Лечебное дело» или «31.05.02 Педиатрия».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Педагогика», «Анестезиология и реаниматология», «Клиническая фармакология», «Хирургия», «Симуляционный курс», «Онкология», «Неврология», Хирургия кисти», «Лучевая диагностика», «Производственная практика (базовая)», «Производственная практика (вариативная)», «Государственная итоговая аттестация».

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

3. Требования к результатам освоения дисциплины

| Код и наименование реализуемой компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций |
|---|--|
| УК – 1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | <i>Знать:</i> Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях. <i>Уметь:</i> Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части. Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. <i>Владеть:</i> Актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах. Оценкой результата и последствия своих действий. |
| УК-2 Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | <i>Знать:</i> Этнические, социальные, культурные, конфессиональные различия. <i>Уметь:</i> Применять методы сглаживания этнических, социальных, культурных, конфессиональных различий. <i>Владеть:</i> Навыками работы в коллективе при наличии этнических, социальных, культурных, конфессиональных различий. |
| УК-3 Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения | <i>Знать:</i> Особенности педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения. <i>Уметь:</i> Применять методы педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования. <i>Владеть:</i> Навыками педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования |
| ПК-1 | <i>Знать:</i> Уровни и методы первичной профилактики, |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

| | |
|--|---|
| <p>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> | <p>методы диагностики и профилактики повреждений и заболеваний опорно-двигательной системы.</p> <p>Уметь: применять на практике основные мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения травм и заболеваний опорно-двигательной системы.</p> <p>Владеть: навыками устранения вредного влияния на здоровье человека факторов среды обитания.</p> |
| <p>ПК-3 Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p> | <p><i>Знать:</i> Характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты от них.</p> <p><i>Уметь:</i> Идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации.</p> <p><i>Владеть:</i> Основными методами защиты производственного персонала и населения при возникновении ЧС.</p> |

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекционно-практико-зачетная технология и проблемное обучение

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: собеседование по вопросам темы, тестирование, решение задачи

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (1 семестр)